



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACION CIENCIAS NATURALES.

PERIODO DOS

GRADO 4°

<u>TEMÁTICAS PARA NIVELAR</u>	<u>INDICADORES DE DESEMPEÑO</u>
¿Qué conforma lo que me rodea? Estados físicos de la materia (ciclo del agua) La materia, su clasificación y propiedades. Cambios físicos y químicos de la materia. Mezclas y tipos de mezclas. Mido sólidos y líquidos Tipos de energía. Cualidades del sonido. Propiedades de la luz.	● Reconoce los diferentes estados físicos de la materia (ciclo del agua). ● Plantea experiencias en las que se muestran las diferencias físicas entre las distintas propiedades de la materia. ● Distingue materiales según su estado y propiedades básicas. ● Describe la transmisión de energía térmica y comprueba los cambios físicos y químicos en la materia. ● Formulo preguntas acerca de los fenómenos naturales (lluvia-fotosíntesis-entre otros), objetos y seres vivos. ● Realiza mediciones convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza). ● Realizo mediciones no convencionales (tazas, vasos. Cuartas, pies, pasos). ● Registro observaciones utilizando dibujos. ● Saco conclusiones de mis experimentos, aunque no obtenga los resultados esperados. ● Propongo respuestas a mis preguntas y las comparó con las de otros. ● Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno
Fecha de devolución:	



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 2 del grado 4°.

SE LE SUGIERE A LAS FAMILIAS:

- ✓ Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- ✓ La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- ✓ Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.
- ✓ Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Encuentra en la sopa de letras 3 características del agua y los 3 estados en los que podemos encontrarla:

P	H	E	I	S	G	G	B	E	F	H	B	M
R	D	D	A	A	O	B	U	Y	N	G	G	E
S	T	I	E	C	E	L	T	G	S	A	L	N
L	D	Y	G	S	O	H	I	V	D	S	W	N
A	E	J	M	J	A	V	O	D	N	E	E	U
G	I	P	E	H	O	D	K	B	O	O	C	B
H	N	A	B	Y	W	I	C	W	K	S	I	D
E	S	T	F	E	N	I	N	O	L	O	R	A
W	I	M	L	I	Q	U	I	D	O	V	F	P
G	P	R	I	N	C	O	L	O	R	A	L	G
W	I	N	V	E	V	G	S	F	H	I	Y	B
P	D	C	K	Y	D	E	B	G	J	T	R	G
R	A	V	L	W	K	J	J	S	C	G	L	Y

Une con una flecha cada estado del agua con su imagen.



SÓLIDO

LÍQUIDO

GASEOSO





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

El agua en la naturaleza se encuentra en muchos estados y lugares. Elige la opción correcta y une con una flecha:

El agua salada está en ríos y lagos.

Una corriente continua de agua es lagos.

Podemos encontrar agua dulce en mares y océanos.

Las acumulaciones de agua dulce son un río.

Escribe cada nombre con su definición correspondiente

LLUVIA

NIEVE

GRANIZO

Agua muy fría en forma de copos _____

Agua en estado líquido _____

Agua helada en estado sólido _____

Colorea y escribe en qué estado está el agua de las imágenes







Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

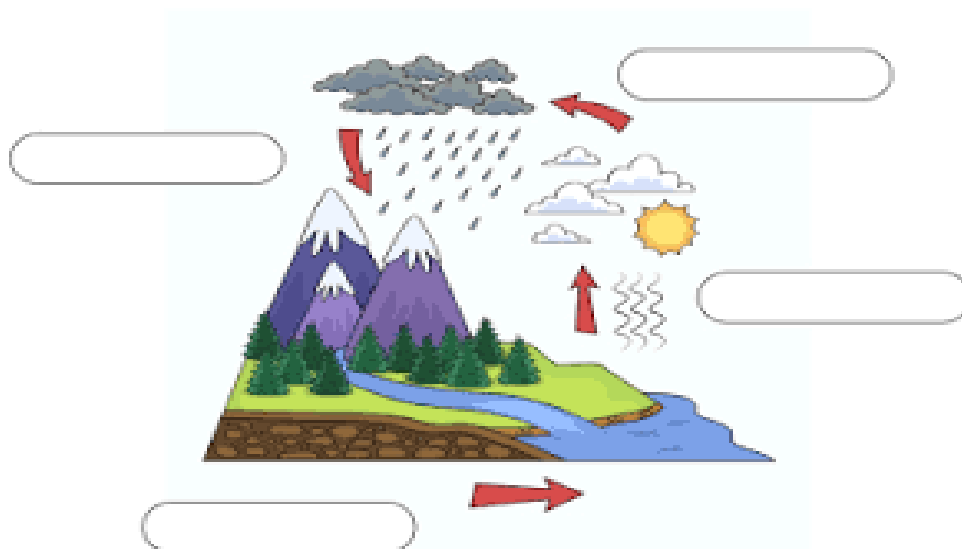
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Une cada concepto con la definición correspondiente

PRECIPITACIÓN	Paso de estado líquido a estado gaseoso
CONDENSACIÓN	El agua de las precipitaciones que se adentra en el suelo
EVAPORACIÓN	Agua que cae sobre la tierra en estado líquido o sólido
INFILTRACIÓN	El paso del agua en las nubes a líquido

Rellena los espacios de la imagen con las fases del ciclo del agua





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418



Sólidos, líquidos y gases



En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).



Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.



Clasifica la materia de los dibujos colocándolos en la tabla correcta.

Sólidos

Líquidos

Gases



Institución Educativa La Milagrosa

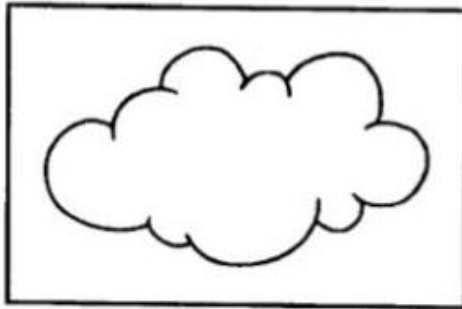
Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

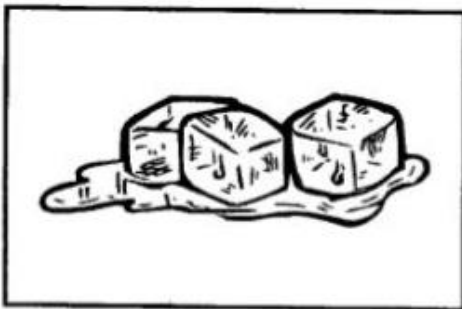
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

😊 Une el dibujo con flechas con el nombre que le corresponde.



Sólido



Líquido



Gaseoso



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

CLASIFICACIÓN DE CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS

En las siguientes preguntas selecciona cuál corresponde a un cambio físico o a un químico.

1. Mezclar azúcar y agua
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

2. La digestión de los alimentos
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

3. Calentar el agua de un recipiente y comienza a hervir
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

4. Cuando se empaña un cristal
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

5. Combustión de la madera
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

6. Sacar punta a tu lápiz
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico

7. Secar la ropa
 - A. Cambio Físico
 - B. Cambio Químico



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418



CIENCIAS NATURALES

Trabajamos los tipos de mezclas

MEZCLAS HOMOGÉNEAS

Son aquellas mezclas donde sus componentes no se distinguen a simple vista.

¡¡RECUERDA!!

La palabra hOmOgénea lleva dos veces la letra "O" porque "NOO" se ve.

MEZCLAS HETEROGÉNEAS

Son aquellas mezclas donde sus componentes se distinguen a simple vista.

TRUCO:

Nos preguntamos: ¿Puedo ver la sustancia?

SÍ → mezcla heterogénea

NO → mezcla homogénea

CLASIFICA LAS SIGUIENTES MEZCLAS EN SU LUGAR CORRESPONDIENTE ARRASTRÁNDOLAS



MEZCLAS HOMOGÉNEAS



MEZCLAS HETEROGÉNEAS

Ensalada

Macedonia

Agua con sal

Agua y aceite

Leche con cacao

Gazpacho de verdura



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

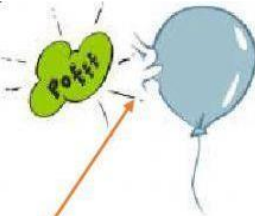
Selecciona la respuesta caorrecta.

	sólido
	líquido
	gaseoso

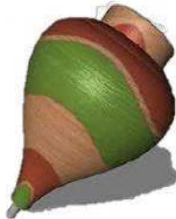
	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso

	sólido
	líquido
	gaseoso



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

LA ENERGÍA

- 1) ¿Quién es la fuente principal de energía de nuestro planeta? Selecciona la opción correcta.



El Viento



La Nube



El Sol

- 2) Une con una línea los dibujos con su nombre correcto.



El Sol



El Petróleo



El Viento



El Agua

- 3) Los Recursos y Clasifícalos en RENOVABLES Y NO RENOVABLES.











Institución Educativa La Milagrosa

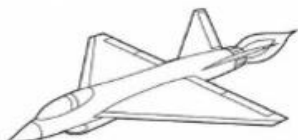
Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

1.- **Observa** cada dibujo y **escribe** sobre la línea si es un **sonido** o un **ruido**.





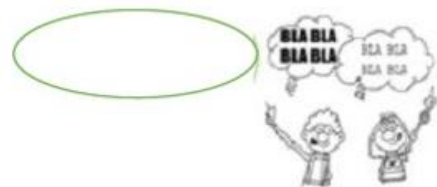
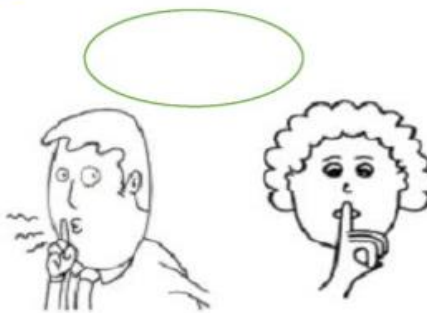








2.- **Observa** las siguientes imágenes e **identifica** si es un **ruido**, **sonido** o **silencio** escribiendo en el OVALO.





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

12. Contesta verdadero (V) o falso (F) sin mirar el texto.

La luz se mueve en línea recta.....

La luz viaja a 3000 km por segundo.....

La luz se mueve siempre en la misma dirección.....

La luz se refleja al chocar con un objeto transparente.....

Un objeto blanco refleja todos los colores de la luz.....

Los objetos opacos absorben todos los colores.....

La luz cambia de dirección al pasar del agua al aire.....

La luz blanca está formada por todos los colores.....

La luz es energía luminosa.....